**Экспертный лист для оценки результатов деятельности региональных команд (школ, школьных кураторов)**

**в рамках проекта 500+**

| **№** | **Критерии** | ***Балл*** | **Комментарий эксперта** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Размещенные документы разработаны и утверждены школой в 2021 году2 балла – оба документа утверждены в 2021 году1 балл – один из документов не утвержден/один из документов разработан до 2021 года0 баллов – документы не утверждены/документы предыдущих лет  |  |  |
| **2.** | **Документы соответствуют методическим рекомендациям:** |  |  |
| ***2.1*** | ***Концепция развития*** |  |  |
| 2.1.1 | Титульный лист согласован директором школы и имеет дату, подпись и печать.1 балл – да0 баллов – нет |  |  |
| 2.1.2 | Представлен анализ школьной системы образования (кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и др.)2 балла – на основе данных сформулированы особенности и проблемы школы1 балл – представлены статистические данные без анализа0 баллов – отсутствует характеристика школьной системы образования |  |  |
| 2.1.3 | Представлен анализ рисков ОО (причин возникновения рисков) в соответствии с рисковым профилем2 балла – указаны причины возникновения рисков1 балл – упоминаются риски в соответствии с рисковым профилем0 баллов – анализ рисков по рисковому профилю отсутствует |  |  |
| 2.1.4 | В документе сформулированы цели и задачи в соответствии с рисковым профилем:2 балла – по каждому рисковому направлению 1 балл – определены не по всем рисковым направлениям0 баллов – не соответствуют рисковым направлениям/цели и задачи отсутствуют |  |  |
| 2.1.5 | Задачи соответствуют цели и направлены на минимизацию рисков2 балла – во всех случаях рисков1 балл – в большинстве случаев0 баллов – больше половины задач указаны неправильно (не соответствуют цели, не помогут преодолеть риск)/задачи отсутствуют |  |  |
| 2.1.6 | Описаны конкретные действия по устранению рисков ОО (мероприятия, на кого направлены мероприятия (участники), какие ресурсы привлекаются).2 балла – в описании присутствуют мероприятия по каждому рисковому направлению1 балл – в описании присутствуют мероприятия по большинству рисковых направлений/информация о мероприятиях не полная 0 баллов – в описании нет мероприятий  |  |  |
| 2.1.7 | В документе представлены четкие сроки и показатели результативности:2 балла – по каждому рисковому направлению1 балл – по большинству рисковых направлений0 баллов – не представлены сроки и показатели результативности |  |  |
| ***2.2*** | ***Среднесрочная программа*** |  |  |
| 2.2.1 | Титульный лист согласован директором школы и имеет дату, подпись и печать.1 балл – да0 баллов – нет |  |  |
| 2.2.2 | Указаны цели по выбранным рискам:2 балла – цель есть у каждого риска, цель достижима и соответствует риску1 балл – цель есть у большинства рисков/у некоторых рисков цель не соответствует требованиям0 баллов – больше половины целей поставлены неправильно (не соответствуют риску, не достижимы и др.) |  |  |
| 2.2.3 | По каждой цели есть соответствующие ей показатели:- качественные и количественные- показатели не имеют негативных последствий- показатели конкретны, измеримы и помогают однозначно понять достигнут ли результат2 балла – в полной мере соответствует критериям1 балл – частично соответствует0 баллов – показатели не выражены  |  |  |
| 2.2.4 | Указаны задачи по выбранным рискам:2 балла – задачи есть у всех рисков, они соответствуют цели, описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки1 балл – задачи есть не по всем рискам/не все задачи соответствуют цели/не у каждого риска задачи расположены в хронологической последовательности и возможности их реализации0 баллов – задачи не соответствуют рискам |  |  |
| 2.2.5 | Программа содержит планы-графики мероприятий отдельно по каждому риску:2 балла – по всем рисковым направлениям1 балл – планы-графики есть по некоторым рисковым направлениям0 баллов – планы-графики отсутствуют |  |  |
| 2.2.6 | По каждому мероприятию плана-графика определены задачи, сроки, показатели реализации и ответственные лица:2 балла – все показатели присутствуют 1 балл – показатели указаны частично (какие-то из показателей отсутствуют)0 баллов – задачи, сроки, показатели реализации, ответственные лица не определены  |  |  |
| 2.2.7 | Ожидаемые результаты: 2 балла – подробно раскрыты, соответствуют цели и задачам программы 1 балл – раскрыты не в полной мере (указаны кратко)/не соответствуют цели/не сопоставимы с задачами 0 баллов – не указаны/указаны кратко, не соответствуют цели и задачам |  |  |
| 2.2.8 | Указаны участники образовательного процесса (исполнители программы), принимающие участие в реализации программы1 балл – список включает себя всех участников образовательных отношений (обучающиеся, родители, педагоги и рук. работники)0 баллов – указан только директор и администрация школы |  |  |
| **3.** | Документы (Концепция развития и Среднесрочная программа) имеют четкую структуру и согласуются между собой2 балла – в полном объеме1 балл – частично, структура путанная0 баллов – документы не связаны, структура не соблюдается |  |  |

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись Ф.И.О. должность