

**Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме**

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
Кировградского городского округа»

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Принято на заседании педагогического
совета МАУ ДО «ЦДТ» Протокол № 1
от 28.08.2019 г.

Утверждаю:

Директор МАУ ДО «ЦДТ»

И.В. Половникова

Приказ № от 01.09.2019 г.



Согласовано:

Директор МАОУ СОШ № 1

Е.Н. Сафронова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа, реализуемая в сетевой форме**

«Академия экологической грамотности «Родники»

возраст обучающихся: 9-13 лет

срок реализации: 144 часа

Е.Н. Сафронова

Автор - разработчик программы:

Пономарева О.Г. – педагог-организатор

МАУ ДО «ЦДТ»

г. Кировград, 2019 г.

Направленность программы естественнонаучная

Программа соответствует стартовому уровню сложности.

Новизна программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Академия экологической грамотности «Родники» – это первый территориальный опыт организации образовательной деятельности для детей и подростков г. Кировграда. Это интеграция дополнительного и общего образования в рамках практической экологической деятельности. Программа дополнена новым содержанием и обеспечивает достижение личностных и метапредметных результатов, установленных требованиями ФГОС ОО, а также кадровое и материально-техническое сетевое взаимодействие с образовательным учреждением - партнером.

Реализация образовательной программы основана на следующих принципах:

- кооперация инфраструктурных, материально-технических, кадровых и интеллектуальных ресурсов в целях эффективной реализации и доступности программы;

- построение образовательного процесса, используя лучшие практики общего образования и дополнительного образования, а также учреждения научно-исследовательского и природоохранного направления;

- вовлечение в образовательный процесс сообщества экспертов и специалистов, сфера деятельности которых связана с соответствующей предметной областью и обладающих необходимым уровнем навыков и компетенций (специалистов, методистов и научных работников Висимского заповедника).

Новизна программы также состоит в интеграции практического и творческого подхода к организации экологического образования с учетом регионального компонента (ближайшего природного окружения и экологической ситуации в регионе). Реализация программы подразумевает создание социальной ситуации развития ребенка, обеспечивающей формирование полноценного экологического сознания и поведения, воспитание осознанной необходимости гармонизации образа жизни с окружающим природным и социальным миром.

В соответствии с программой конкретизирован годовой план экологической деятельности, реализуемый Центром детского творчества на городском уровне. Внесены изменения в проводимые мероприятия, добавлены новые формы организации детей и подростков: массовые экологические акции, природоохранные практические дела, экологические праздники и выставки, экологические игры, неформальные совместные занятия, экскурсии в лес, парк и Висимский государственный природный биосферный заповедник.

Кроме того, в основе данной программы лежит системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям.

Актуальность программы.

Сегодня, в условиях глобализации возникает необходимость построить процесс экологического образования и воспитания, который будет ориентирован на формирование экологической компетентности, то есть единство интеллектуального и эмоционального восприятия природы в сочетании с практической деятельностью по ее улучшению, готовности действовать самостоятельно.

Чтобы заложить основы экологической компетентности в детском возрасте, необходимо реализовать программу, которая предполагает усиление взаимосвязи, взаимопроникновение педагогической деятельности на площадках общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования.

Своевременность разработки и внедрения данной программы обусловлена необходимостью действовать в едином образовательном пространстве дополнительного и общего образования.

В соответствии с потребностями времени работа по экологическому просвещению населения и пропаганде бережного отношения организована Центром детского творчества для образовательных учреждений Кировградского городского округа, где наше учреждение выступает как авторитетная организация с современными наработками и многолетним опытом.

Актуальность и востребованность экологического образования очевидна. В нашем муниципалитете было принято Постановление «Об утверждении Плана мероприятий по экологическому просвещению населения и пропаганде бережного отношения к окружающей среде, в том числе мотивации населения к деятельности по раздельному сбору твердых коммунальных отходов на территории Кировградского городского округа».

Реализацией плана и организатором городских экологических мероприятий и акций является Центр детского творчества. Сегодня школа и учреждение дополнительного образования – это равноправные партнеры в образовательно – воспитательном пространстве с намеченными целями и реализуемыми программами. В дополнительном образовании основной принцип сотрудничества: педагог – учащийся. Тесный эмоциональный контакт, основанный на интересе к выбранному направлению и на доверии к педагогу, повышает восприимчивость ребенка, способствует более глубокому проникновению в суть предмета, систематическим занятиям. Возможность для педагога формировать содержание программы позволяет разрабатывать программу в соответствии с потребностями отдельного ребенка или группы. А это обеспечивает индивидуальную образовательную траекторию каждого воспитанника.

Программа построена по модульному принципу. Объединение содержания в модули позволяет лучше усваивать содержание программы, углублять и расширять познания и представления об окружающем мире, природе и ее законах. Каждый модуль посвящен одной или несколькими сквозным темам и объединен общей образовательной задачей, которая

определяет структуру модуля и задает характер совместной деятельности педагога и детей.

Во время реализации программы учащиеся проходят по всем модулям, на которых одновременно сотрудничают два педагога: из дополнительного образования и из общеобразовательной школы по профилю деятельности взаимно дополняя друг друга. Как правило, целью обучения в каком-либо из модулей является не только усвоение знаний и практический опыт, но и реализация проекта и командное участие в городских и областных конкурсах.

Виды деятельности, предполагаемые в программе: помощь детей в проведении массовых экологических акций, природоохранные практические дела, экологические праздники и выставки, экологические игры, неформальные совместные занятия, в том числе в Висимском заповеднике, экскурсии, поездки и походы, выступления на сцене, благотворительная деятельность для ветеранов и пенсионеров города. Предлагаемые нами формы работы способствуют включению экологической деятельности в сферу познавательных интересов ребенка, накоплению опыта, в том числе социальных взаимоотношений, повышению уверенности и помогают достигать успешности в разных видах деятельности.

Отличительные особенности данной образовательной программы заключаются в том, что у ребенка всегда есть возможность выбора видов и способов деятельности в рамках решения образовательной задачи, поставленной педагогом. Вариативность содержания программы предполагает учет познавательных интересов, помогает ребенку мыслить и действовать творчески.

Нет условного и только одного правильного решения – любая задача может иметь несколько разных решений. Если подходить к процессу обучения с этой точки зрения, то можно научить ребенка не расстраиваться, если что-то не получилось, подбирать более оптимальные решения для поставленной задачи. Этот принцип учит творческому мышлению, умению находить новые ранее не изученные пути и способы решения задач. Ведь после окончания школы не будет готовых шаблонов для решения жизненных проблем.

Поэтому программа реализуется с учетом данного принципа. Например, при знакомстве со сценарием, при подготовке команды для выступления на окружном фестивале «Марш парков» детям дается возможность договориться о распределении ролей. При этом дети, не участвующие в выступлении, должны быть заняты не менее интересным делом, о чем тоже нужно подумать и включить эту деятельность в программу.

Содержание программы объединено в 7 тематических модулей:

- ✓ «Моя безопасность и здоровый образ жизни»;
 - ✓ «Человек и животные». Домашние любимцы. Дикие животные»;
 - ✓ «Мой драгоценный Урал. Растительный и животный мир»
- «Прикольные штучки из мусорной кучки» - вторичное использование бросового материала. Переработка – экологичный способ борьбы с мусором»;
- ✓ «Пожарная безопасность»;

✓ «Мероприятия и акции по охране природы». Особо охраняемые природные территории Урала. Что можем сделать мы»;

✓ «Наши практические дела»;

✓ «Мы – юные экологи».

Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта.

На занятиях дети знакомятся с богатейшим природным миром Урала, историей Кировграда, его достопримечательностями, интересными событиями, особо охраняемыми природными территориями Свердловской области, Красной книгой Свердловской области, правилами энергосбережения и сохранения ресурсов, способами практической помощи природе, основами сценической деятельности, актерским мастерством, основами рисунка и построения композиций, способами обращения с отходами и переработки мусора, животным и растительным миром Висимского заповедника. Освоение материала в основном происходит в процессе практической творческой деятельности.

Психолого-педагогическую и методологическую основу данной программы составили идеи личностно-ориентированного, развивающего и экологического образования, развития интеллектуально – творческого и общегражданского потенциала личности ребенка.

Реализация образовательной программы предусматривает сотрудничество с федеральным государственным учреждением «Висимский государственный природный биосферный заповедник», со специалистами отдела экологического просвещения, которые являются многолетними партнерами Центра детского творчества и соорганизаторами совместных мероприятий и конкурсов. Сформирована материально – техническая и методическая база для развития взаимодействия нашего образовательного учреждения с заповедником. Интеграция позволяет повысить эффективность используемых методик и технологий в образовательном процессе, привлечь детей более старшего возраста, которые осваивают материал программы, а также приобретают социальный опыт в рамках проведения мероприятий.

Возраст детей:

Возраст детей: 9 - 13 лет - это обучающиеся третьих - sixth классов средней общеобразовательной школы № 1 города Кировграда.

Программа предполагает освоение видов деятельности в соответствии с психологическими особенностями возраста.

Сроки реализации

Продолжительность образовательного процесса составляет 36 учебных недель, начало обучения – сентябрь, окончание обучения – май. Предполагается выезд обучающихся в летний волонтерский лагерь, организованный на территории охранной зоны Висимского государственного заповедника в июле.

Программа рассчитана на 1 год, реализуется в течение 144 часов.

Этапы:

I этап (сентябрь – ноябрь) - *подготовительный*

- модуль

1. «Моя безопасность и здоровый образ жизни».

II этап (декабрь – февраль) - *основной*

- модули:

2. «Мой драгоценный Урал. Растительный и животный мир.

3. «Прикольные штучки из мусорной кучки» - вторичное использование бросового материала.

4. «Пожарная безопасность».

III этап (март – май) – *заключительный*

-модули:

5. «Мероприятия и акции по охране природы. Особо охраняемые природные территории Урала. Что можем сделать мы».

6. «Наши практические дела».

7. «Мы - юные экологи».

Формы и режим занятий

Программой предусмотрено 7 образовательных модулей на 144 часа, из них 44 часа теории и 100 часов практики.

Форма организации обучения по программе – очная.

Режим проведения занятий составляет 4 часа в неделю. Занятие продолжительностью 45 минут, перерыв между занятиями – 10 минут. На образовательных площадках предполагается сотрудничество двух педагогов общего и дополнительного образования по профилю деятельности и теме занятия.

Формы работы:

- проведение массовых экологических акций,
- природоохранные практические дела,
- экологические праздники,
- конкурсы рисунков, поделок, моделей, коллажей, плакатов и участие детей в выставках творческих работ, в том числе интернет – конкурсах,
- познавательные экологические игры, квесты и туристические слеты,
- неформальные совместные занятия, в том числе в Висимском заповеднике,
- экскурсии, поездки, целевые прогулки и походы на экологическую тропу,
- выступления на сцене,
- участие в окружном фестивале «Марш парков»,
- участие в областной экологической кейс-игре «Green –Team»,
- проведение мастер-классов,
- интерактивные занятия,
- организация и участие в городских субботниках,
- благотворительная деятельность для ветеранов и пенсионеров города, проведение акций «Вода – ветеранам», «День добра и уважения».

Режим реализации программы

Количество занятий в год	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Длительность занятия	Форма организации образовательного процесса
72	2	4	45 минут	групповая

Цель программы:

создание оптимальных условий для формирования экологически грамотного поведения школьников.

Задачи:

обучающие:

- дать представление о многообразии окружающего мира природы;
- формировать знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве живой и неживой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы и человека;
- формировать осознанные представления о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности;
- формировать социальный опыт участия в природоохранной деятельности;
- формировать ответственность за свои поступки;
- освоить первоначальные знания о строении растений, способах выращивания и ухода за ними, правилах использования инвентаря;
- пробудить познавательный интерес к творческой деятельности;
- овладеть умениями выращивать растения, ухаживать за ними;
- способствовать усвоению детьми знаний и представлений о животном мире Урала, формах охраны животного и растительного мира.

развивающие:

- развивать познавательный интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- развивать способности каждого ребенка в соответствии с его интересами, способствовать достижению личностных результатов;
- развивать потребность в ведении здорового образа жизни, стремлении к активной практической деятельности по охране окружающей природы.

воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к явлениям живой и неживой природы;
- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы; стремление создавать прекрасное.
- формировать компоненты культуры поведения ребенка, в том числе социальные, нравственные, интеллектуальные качества, инициативность, ответственность, творческие способности;
- воспитывать осознанное отношение к объектам природы, находящимся рядом с ребенком, в семье;
- формировать убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, уверенность в правоте своих взглядов, стремление к личному участию в практических делах по защите окружающего мира.

Учебный план /144 часа/

Номер модуля	Номер темы	Тема	Количество часов	
			Теория	Практика
1	2	3	4	5
1	1.1	Моя безопасность и здоровый образ жизни. Введение. Правила поведения и соблюдение техники безопасности. Экскурсия по Центру детского творчества.	1	1
	1.2	Беседа о правилах дорожного движения. Викторина «Я и дорога». Работа в группах: «Новый дорожный знак»	1	1
	1.3	Экология твоего жилья. Эскиз «Дом моей мечты». Подготовка к конкурсу поделок из бросового материала «Экодом».	2	4
	1.4	Интерактивное занятие «Энергосбережение - к ресурсам уважение». Акция «Чистый пруд».	1	2

	1.5	Моделирование «Маленький ПДД-городок».	0	2
	1.6	Познавательная игра «Загадки Светофорчика». Конкурс рисунков «Я - пешеход». Проведение городской акции памяти жертв ДТП «День памяти».	2	4
	1.7	Викторина по ЗОЖ «Мои привычки и здоровье». Видеофильм «Витамины на столе». Квест «Арбузник»	2	2
		Всего часов:	9	16
2		Человек и животные. Домашние любимцы. Дикие животные.		
	2.1	Домашние питомцы: правила содержания и ухода. Подготовка к выставке «Создания прекрасные и удивительные». Обучение детей проведению игр и конкурсов на выставке. Конкурс рисунков «Мой домашний любимец».	2	4
	2.2	Практическое занятие. Животные в доме. Правила ухода и содержания. Экскурсия в зоомагазин.	0	2
	2.3	Игровое занятие «Таежное путешествие». Знакомство с дикими животными. Просмотр видеофильма «Медянка – самая опасная змея?» Экскурсия в Музей природы Висимского заповедника.	2	2
		Всего часов:	4	8
3		«Прикольные штучки из мусорной кучки». Вторичное использование бросового и природного материала. Мой драгоценный Урал. Растительный и животный мир.		
	3.1	Беседа с практическим заданием «Свобода от	2	4

		отходов».		
		Участие в областной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!»		
	3.2	Новогодняя игрушка. Вторичный материал: шишки, бумажные втулки, пластиковые бутылочки и т.п. Участие в городском фестивале «Мы все можем». Викторина «Рекорды животных: насекомые, птицы, звери».	2	4
	3.3	Зимующие птицы Среднего Урала: описание, питание. Познавательная игра «Птичий марафон». Мастер-класс «Как изготовить кормушку из подручных материалов» в рамках реализации проекта «Покормите птиц зимой!»	2	4
	3.4	Работа над проектом «Покормите птиц зимой!»: кроссворд, составление презентации, наблюдения у кормушки, ведение дневника. Рисование плаката. Съемка видеоролика.	6	6
	3.5	Экологическая викторина «Хвойные деревья и кустарники Урала» в рамках акции «Сохраним елочку!» Изготовление открытки или поделки «Елочка».	2	4
	3.6	Ко дню рождения Свердловской области: викторина (история, территория, достопримечательности), показ видеофильма «Мой город».	2	0
	3.7	Киноекзорий «Южная темно-хвойная тайга». Познавательная игра «Экотропы». Мастер-класс по приготовлению лекарственного чая. Изготовление карточек «Правила поведения в лесу».	2	4
	3.8	Беседа о насекомых Красной книги Свердловской области. Познавательная игра «Насекомые: знакомые незнакомцы». Конкурс рисунков «По страницам Красной книги».	2	4
	3.9	Викторина «Птицы Урала». Изготовление: «Необычная открытка – коллаж»	2	2

		Всего часов:	22	32
4		Пожарная безопасность.		
	4.1	Беседа «Причины и последствия пожара». Конкурс «Отважные пожарные»: рисунки и поделки.	1	1
	4.2	Продолжение работы на конкурс «Отважные пожарные».	0	2
		Всего часов:	1	3
5		Мероприятия и акции по охране природы. Особо охраняемые природные территории Урала. Что можем сделать мы.		
	5.1	ООПТ Урала: сохранить, изучить, рассказать. Висимский заповедник: видеофильм, экскурсия в Музей природы Висимского заповедника, беседа с орнитологом. Мастер-класс «Совушки».	4	2
	5.2	Викторина «Рекорды растений», презентация «Первоцветы». Изготовление экологических знаков поведения в природе.	2	2
	5.3	Беседа о мерах охраны природы: что может сделать каждый из нас. Викторина «Знатоки леса». Международная акция «Марш парков».	2	0
	5.4	Подготовка команды для участия в окружном этапе акции «Марш парков». Участие детей детского объединения в акциях ЦДТ по сбору макулатуры и батареек.	0	4
	5.5	Подготовка команды для участия в окружном этапе акции «Марш парков». Конкурс плакатов «Мусору – нет!»	0	4
	5.6	Подготовка команды для участия в окружном этапе акции «Марш парков». Конкурс экологической моды. На слете старшеклассников «Наряд королевы слета».	0	4
		Всего часов:	8	16

6		Наши практические дела.		
	6.1	Акция «Вода ветеранам». Изготовление сувениров для ветеранов, пожилых людей и людей с ограниченными возможностями.	0	3
	6.2	Акция «Вода ветеранам». Изготовление сувениров для ветеранов, пожилых людей и людей с ограниченными возможностями	0	3
	6.3	Акция «Вода ветеранам». Изготовление сувениров для ветеранов, пожилых людей и людей с ограниченными возможностями	0	3
		Всего часов:	0	9
7		Мы – юные экологи.		
	7.1	Экологическая игра «Весенняя капель». Экскурсия «Городской пруд и парк – памятник природы Кировграда». Наблюдения за изменениями в живой природе.	2	2
	7.2	Экологический праздник «День Земли».	0	2
	7.3	Субботник по уборке закрепленного участка территории, высадка цветов.	0	2
	7.4	Подготовка к походу, правила техники безопасности, укладка рюкзака, правила разжигания костра.	0	
		Поход на экологическую тропу.		4
	7.5	Итоговое занятие. Игровая программа, награждение по итогам проделанной работы за год. Изготовление фотоколлажа «Наш учебный год».	0	4
		Всего часов:	2	14
		ИТОГО:	46	98
		ИТОГО ЧАСОВ:	144 часа	

Содержание учебного плана программы
Модуль 1. Моя безопасность и здоровый образ жизни.

Тема 1.1

Теория: Введение. Правила поведения и соблюдение техники безопасности.

Экскурсия по Центру детского творчества.

Тема 1.2

Беседа о правилах дорожного движения. Дорожные знаки (запрещающие, разрешающие, предупреждающие, указательные), их значение, дорожная разметка, пешеходный переход, сигналы светофора.

Маршрут «Дом - Центр детского творчества» - дом». Что вокруг тебя может быть опасным?

Светоотражающие элементы на одежде и рюкзаках.

Практика: Викторина «Я и дорога».

Работа в группах: «Новый дорожный знак».

Тема 1.3

Теория: Экология твоего жилья. Внешний вид дома, окраска стен, этажность. Дома в городе и в деревне. Соблюдение чистоты в доме, на лестнице, во дворе. Внутреннее убранство квартиры, температура, проветривание, растения в квартире.

Влажная уборка квартиры, ремонт, дезинфекция. Гигиена жилища.

Индивидуальная работа: эскиз «Дом моей мечты»: из чего сделан, что в нем будет, дизайн помещений дома.

Практика: Подготовка к конкурсу поделок «Экодом».

Тема 1.4

Теория: Интерактивное занятие «Энергосбережение - к ресурсам уважение».

Проводится в рамках всероссийского фестиваля «#ВместеЯрче», материалы игр, занятий, раздаточный материал - все доступно на сайте фестиваля.

Практика: организация совместно с Висимским заповедником акции «Чистый пруд» по уборке территории памятника природы г. Кировграда – парка культуры и отдыха. В акции принимают участие учащиеся образовательных учреждений города, детские объединения Центра детского творчества.

Тема 1.5

Практика: из картона и бумаги моделируем «ПДД - городок» - город с различными действующими элементами, транспортом, дорожными знаками, зданиями для игр и занятий по правилам дорожного движения с детьми младшего школьного возраста нашего детского объединения. Самостоятельная работа по выбору детей: индивидуально, микрогруппами или в парах.

Тема 1.6

Теория: Повторение правил дорожного движения в игровой форме, познавательная игра «Загадки Светофорчика».

Практика: Конкурс рисунков «Я - пешеход», подготовка работ на конкурс.
Индивидуальная работа: работа по сценарию с ребенком – ведущим городской акции памяти жертв ДТП «День памяти», разучивание стихотворений с детьми, обучение работе с микрофоном, постановке голоса, интонационной выразительности.

Тема 1.7

Теория: Викторина по ЗОЖ «Мои привычки и здоровье».

Работа в группах: презентация «Своя игра».

Видеофильм «Витамины на столе».

Практика: Квест «Арбузник» - авторская игра-квест с выполнением заданий по правилам питания, с дегустацией овощей и фруктов и поиском арбуза.

Модуль 2. Человек и животные. Домашние любимцы. Дикие животные.

Тема 2.1

Теория: Домашние питомцы: правила содержания и ухода, рассказ о кролике, хомячке, шиншилле, волнистых попугаях, черепахах. Знакомство с живым домашним питомцем (красноухая черепаха).

Практика: Подготовка к выставке «Создания прекрасные и удивительные».

Обучение детей проведению игр и конкурсов на выставке («Зоолото», «Раскрась и назови», «Чья шубка?», «Грызунчики»).

Конкурс рисунков «Мой домашний любимец», награждение на выставке.

Тема 2.2

Практическое занятие. Животные в доме. Правила ухода и содержания.

Знакомство с кроликом. Рассказ ребенка о своем питомце, уходе за ним, питании, содержании. Экскурсия в зоомагазин.

Тема 2.3

Теория: Игровое занятие «Таежное путешествие». Презентация «Жители тайги с голосами». Знакомство с дикими животными: авторские загадки – описания из сборника О.Г. Пономаревой «Экомост». Разгадывание кроссворда «Музей Висимского заповедника». Просмотр видеофильма «Медянка – самая опасная змея?»

Практика: экскурсия в Музей природы Висимского заповедника.

Модуль 3. «Прикольные штучки из мусорной кучки».

Вторичное использование бросового и природного материала.

Мой драгоценный Урал. Растительный и животный мир.

Тема 3.1

Теория: Беседа «Свобода от отходов» (использованы материалы всероссийского эколока «Сделаем вместе», 2017г.) Просмотр презентации,

обсуждение глобальной проблемы: «Мусор и как с ним бороться?».

Практика: работа в группах «Переработка: пути использования вторичных ресурсов».

Организация и проведение акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!» на муниципальном уровне: сбор макулатуры по адресам пожилых людей, помощь при сортировке и погрузке. Итоги участия Кировградского городского округа (осень 2019г.) – 2280 кг. (10 место среди городов Свердловской области).

Тема 3.2

Теория: викторина «Рекорды животных: насекомые, птицы, звери».

Практика: Новогодняя игрушка. Материалы для изготовления: шишки, бумажные втулки, пластиковые бутылочки и т.п.

Участие в фестивале «Мы все можем. Мастер-классы от педагогов Центра детского творчества.

Тема 3.3

Теория: Зимующие птицы Среднего Урала, описание, питание, особенности выживания в условиях зимы. Необходимость подкормки, правила и способы. Презентация «Как помочь птицам зимой?». Познавательная игра «Птичий марафон».

Практика: мастер-класс «Как изготовить кормушку из подручных материалов» в рамках участия в реализации проекта-конкурса «Покормите птиц зимой» (организатор: «Висимский заповедник»).

Тема 3.4

Теория: работа в микрогруппах в рамках проекта «Покормите птиц зимой»: подготовка ответов на вопросы конкурса, работа с литературой, составление кроссворда о зимующих птицах, поиск интересных фактов о птицах, обучение составлению презентации, ведение ежедневного дневника и подсчет птиц у кормушки, составление текста выступления для защиты своего проекта.

Практика: рисование плаката «Покормите птиц зимой», съемка видеоролика о развешивании кормушки, поведении птиц у кормушки. Самостоятельная работа по выбору детей: индивидуально или в парах.

Тема 3.5

Теория: экологическая викторина «Хвойные деревья и кустарники Урала» в рамках городской акции, проводимой совместно с Висимским заповедником» «Сохраним елочку!»

Практика: изготовление новогодней открытки или поделки для участия в городском конкурсе «Фейерверк поздравлений». Самостоятельная работа по выбору детей: индивидуально или в парах.

Тема 3.6

Теория: Ко дню рождения Свердловской области: викторина (история, территория, достопримечательности), показ видеофильма «Мой город».

Тема 3.7

Теория: кинолекторий «Южно-хвойная тайга». Познавательная игра «Экотропы»: правила поведения в лесу, грибы и ягоды, лекарственные растения леса, Красная книга Свердловской области.

Практика: мастер-класс по приготовлению лекарственного чая (кипрей узколистный, шиповник, чабрец, веточки черной смородины, малиновое варенье, мед).

Изготовление карточек (20х20 см.) «Правила поведения в лесу» для игры «Загадки Лесовичка» (для детей дошкольного возраста, организатор - Центр детского творчества, проводится ежегодно в мае).

Тема 3.8

Теория: беседа о насекомых из Красной книги Свердловской области. Познавательная игра «Насекомые: знакомые незнакомцы».

Практика: участие в городском конкурсе рисунков для учащихся школ «По страницам Красной книги Свердловской области».

Тема 3.9

Теория: беседа о птицах из Красной книги Свердловской области. Познавательная игра «Птицы Красной книги» Работа в группах: составление загадок – описаний птиц.

Практика: участие в городском конкурсе рисунков для учащихся школ «По страницам Красной книги Свердловской области».

Модуль 4. «Пожарная безопасность».

Тема 4.1

Теория: Беседа «Причины и последствия пожаров». Беседа со старшим инструктором Невьянского отделения ВДПО Савиной И.В., проведение теста-опросника «Чтобы избежать беды». Кроссворд «Пожарная безопасность».

Практика: Подготовка работ на конкурс-выставку «Отважные пожарные»: рисунки, плакаты, стенгазеты, поделки, макеты, модели. Самостоятельная работа по выбору детей: индивидуально или в парах.

Тема 3.2

Практика: продолжение работы на конкурс «Отважные пожарные».

Модуль 5. «Мероприятия и акции по охране природы. Особо охраняемые природные территории Урала». Что можем сделать мы».

Тема 5.1

Теория: ООПТ Урала: сохранить, изучить, рассказать. Просмотр видеофильма «Висимский заповедник: наследие ЮНЕСКО, жемчужина Урала». Заповедник «Денежкин камень», природный парк «Оленьи ручьи», национальный парк «Припышминские боры», природный парк «Река Чусовая» - знакомство с природными территориями. Игра «Юные исследователи Урала»: станции «Минералы», «Реки и озера», «Животный мир», «Растения», «Достопримечательности Урала».

Практика: экскурсия в Музей природы Висимского заповедника, занятие в лекционном зале, беседа с орнитологом Хлопотовой А.В., мастер-класс «Совушки» - сравнение веса бородатой неясыти, совы-сплюшки, филина.

Тема 5.2

Теория: Викторина «Рекорды растений»: изучения особенностей внешнего вида краснокнижных и лекарственных видов растений Урала. Презентация «Первоцветы Урала», отгадывание по описанию и фото.

Декоративные растения сада и луга.

Практика: посадка растений: виола, бархатцы, цинния, астра. Пересадка комнатных растений, способы вегетативного размножения растений.

Тема 5.3

Теория: беседа о мерах охраны природы: что может сделать каждый из нас. Викторина «Знатоки леса». Рассказ о проведении международной акции «Марш парков», участие команды Кировграда в окружном фестивале.

Тема 5.4

Практика: подготовка команды для участия в окружном этапе акции «Марш парков».

Участие детей детского объединения в акциях, организуемых Центром детского творчества:

Городская акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!»,

Городская акция по сбору батареек «Батарейки, сдавайтесь!»

Конкурс экоплакатов для образовательных учреждений «Мусору – нет!»

Конкурс экологической моды на слете старшеклассников «Наряд королевы слета».

Модуль 6. Наши практические дела.

Тема 6.1

Практика: акция «Вода ветеранам» - доставка питьевой воды в квартиры ветеранов и пожилых людей города. Ежегодно акция проводится в начале мая.

Изготовление сувениров для ветеранов, пожилых людей и людей с ограниченными возможностями.

Модуль 7. «Мы – юные экологи».

Тема 7.1

Теория: весенние изменения в природе. Экологическая игра «Весенняя капель» - темы: «Перелетные птицы», «Первоцветы», «Блиц», «Литературный конкурс», «Красная книга», «Приметы на каждый день».

Практика: Экскурсия «Городской пруд и парк – памятник природы Кировграда». Наблюдения за изменениями в живой природе.

Тема 7.2

Практика: экологический праздник «День Земли» для учащихся детских объединений Центра детского творчества.

Тема 7.3

Практика: Субботник по уборке участка территории вокруг Центра детского творчества, высадка рассады цветов.

Тема 7.4

Теория: подготовка к походу, правила техники безопасности в походе. Способы укладки рюкзака. Что необходимо взять с собой. Правила и способы разжигания костров. Тренировочные сборы.

Практика: поход на экологическую тропу, прохождение станций «Кострище», «Кузница дятла», «Поляна первоцветов», «Гнездо», «Ручей», «Можжевельник», «Кормушка», «Старый кедр». Продолжительность похода – 2, 5 часа. Протяженность экотропы – 1, 5 километра.

Маршрут движения к экологической тропе: двигаемся по Сулемской дороге, за Острой горкой, поворачиваем налево, в хвойный, елово-пихтовый лес, по указателю на сосне. Тропинка ежегодно расчищается от сухих веток, проходимость тропы удовлетворительная.

Тема 7.5

Теория: подведение итогов за учебный год, награждение всех учащихся детского объединения. Игровая программа с дискотекой «Ура, каникулы!»

Практика: изготовление фотоколлажа «Наш учебный год».

Планируемые результаты

Личностные:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- интерес к познанию мира природы;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

- умение организовать свою деятельность;
- эстетические потребности, ценности и чувства, желание и умение создавать полезные предметы из бросовых материалов.

Метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей.

Условия реализации общеразвивающей программы

Механизм (алгоритм) сетевого взаимодействия с социальными партнерами

МАУ ДО «Центр детского творчества», находящийся по адресу: г. Кировград, ул. Свердлова, 47, осуществляет руководство образовательной программой, курирует работу всей программы, отвечает за:

- организацию и проведение городских мероприятий, исполнение плана работы, координирует деятельность всех организаций – участников мероприятия;

- предоставляет площадку для проведения занятий, экскурсий, выставок, несет ответственность за сохранность экспозиций и выставок;

- осуществляет организацию занятий, встречу с интересными людьми, реализацию содержательной части программы, подготовку документации, работу технической направленности,

- выполняет наставническую и консультативную работу по подготовке детей и команд МАОУ СОШ № 1 к конкурсам различного уровня.

МАОУ СОШ № 1 (г. Кировград, ул. Дзержинского, д. 6) - участвует в реализации содержательной части образовательных модулей, выполняя основные обязанности:

1. Выбор детей, классов и педагогов для реализации программы, организованный в школе, на основании которого, происходит взаимодействие и осуществляется педагогическая деятельность в рамках программы;
2. Работа педагогов школы по подготовке ребят к конкурсам совместно с педагогами МАУ ДО «ЦДТ»;
3. Подготовка команд к мероприятиям, проводимым Центром детского творчества, в том числе осуществление взаимодействия с Висимским заповедником.

ФГБУ «Висимский государственный природный биосферный заповедник» (г. Кировград, ул. Степана Разина, 23) – в качестве экспертов в данном направлении являются:

- организаторами и руководителями экскурсий, мастер-классов и занятий с учащимися, организуют консультации с обучающимися, педагогами.

- ведут сопроводительную консультационную работу с учащимися в проектной деятельности, участии в конкурсах.

- являются организаторами конкурсов акции «Марш парков» на региональном и городском уровнях;

- принимают участие в экологических мероприятиях Центра детского творчества в качестве соорганизаторов, консультантов, разработчиков заданий, членов жюри и экспертов;

- проводят занятия на площадке МАОУ СОШ № 1;

- организуют творческие выставки в рамках реализации плана работы.

Документы, обеспечивающие нормативные основания сетевого взаимодействия

Возможность реализации основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ (далее - образовательные программы) в сетевой форме установлена [частью 1 статьи 13](#) и [статьей 15](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Согласно [статье 15](#) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", под *сетевой формой реализации* образовательных программ понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

Данная программа соответствует требованиям СанПин 2.4.4.1.72-14, нормам и требованиям пожарной и антитеррористической безопасности, что подтверждается

- Паспортом безопасности МАУ ДО «Центр детского творчества», 2018г.,
- Паспортом безопасности места массового пребывания людей (центральная площадь), граничащая с МАУ ДО «ЦДТ», 2015г.,
- Положением о пропускном и внутриобъектовом режимах МАУ ДО «ЦДТ», 2019г.

Деятельность во время реализации программы, сама программа, план мероприятий, расписание, календарный учебный план размещаются на сайте МАУ ДО «ЦДТ» в разделе «Сетевое взаимодействие» (<http://cdt-krv.profiedu.ru>). Материалы находятся в свободном доступе и могут использоваться другими образовательными учреждениями для организации педагогической работы в форме сетевого взаимодействия.

Требования к кадровому обеспечению:

педагоги, работающие в режиме сетевого взаимодействия, должны иметь представление о традиционных и новых тенденциях в образовании, о требованиях, предъявляемых к результатам ФГОС ОО, уметь работать с большой и малой аудиторией детей, владеть социальными технологиями работы, приемами системно-деятельностного подхода, иметь методическую и экспертную подготовку и уровень квалификации.

Информационное обеспечение:

Презентации по основным темам программы: «Висимский заповедник», «Красная книга Свердловской области», «Первоцветы», «Южная темно-хвойная тайга», «Поможем зимующим птицам», «Правила экономии электроэнергии», «Свобода от отходов», «Фотовопросы о животных», «Витамины на столе», «Птичий марафон», «Микромир вокруг нас».

Видеофильмы: «Медянка – самая опасная змея?», «Свердловская область»,

«Кировград – мой город».

Материально-техническое обеспечение (перечень оборудования и оснащения, необходимого на весь период реализации программы):

1. Экран на штативе – 1 штука;
2. Интерактивная доска – 1 штука;
3. Ноутбук с необходимым программным обеспечением - 5 штук;
4. Доска для письма маркером, набор маркеров – 1 штука;
5. Проектор переносной – 1 штука;
6. Принтер цветной и ч/б – 1 штука;
7. Ватман – 50 штук;
8. Краски гуашь, краски акварель – 30 штук;
9. Маркеры – 10 наборов;
10. Бумага для принтера – 3 пачки;
11. Фломастеры, ручки, карандаши простые и цветные – 50 штук;
12. Призовой фонд для поощрения детей (сувенирная продукция) – на 100 человек.

**План совместной работы МАУ ДО «Центр детского творчества»
и МАОУ СОШ № 1 в рамках сетевого взаимодействия
по экологической деятельности на 2019-2020 учебный год.**

№ пп	Мероприятие	Кол-во участни ков	Участни ки	Дата	Выпол нено
	Познавательно – интеллектуальные игры и игровые программы				
1.	1. Игра «Загадки Лесовичка» для ДОУ	60	МАУ ДО «ЦДТ»	май	
2.	2. Игра «Листопад»	150	МАУ ДО «ЦДТ», МАОУ СОШ № 1	октябрь	+

3.	3. Игра «Снегопад» - в рамках I этапа областной экологической кейс-игры «Green Team».	150	МАУ ДО «ЦДТ», МАОУ СОШ № 1	январь	+
4.	4. «Весенняя капель» - в рамках I этапа областной экологической кейс-игры «Green Team».	150	МАУ ДО «ЦДТ», МАОУ СОШ № 1	март	
5.	5. «В мире птиц» (2 классы)	50	МАУ ДО «ЦДТ», МАОУ СОШ № 1	январь	+
6.	6. «Кубок Висимки» (5-6 классы)	50	МАУ ДО «ЦДТ», МАОУ СОШ № 1	январь	+
7.	7. Фестиваль «Светлое детство» - по энергосбережению в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии «#ВместеЯрче»	70	МАУ ДО «ЦДТ», МАОУ СОШ № 1	февраль	+
8.	8. «Кубок знатоков природы» - победители игр среди 3-х классов.	70	МАУ ДО «ЦДТ», МАОУ СОШ № 1	апрель	
9.	9. «Кубок знатоков природы» - победители игр среди 4-х классов.	60	МАУ ДО «ЦДТ»,	апрель	

			МАОУ СОШ № 1		
10.	10. Туристический слет «Робинзонада» (5-7 классы)	120	МАУ ДО «ЦДТ», МАОУ СОШ № 1	июнь	
Конкурсы					
11.	1. Конкурс творческих работ «Дары осени»	390	МАУ ДО «ЦДТ», МАОУ СОШ № 1	сентябр ь	+
12.	2. Конкурс рисунков «Птица-радость, птица-сказка».	30	МАУ ДО «ЦДТ», МАОУ СОШ № 1	февраль	+
13.	3. Конкурс поделок в рамках акции «Сохраним елочку!»	150	МАУ ДО «ЦДТ», МАОУ СОШ № 1	декабрь	+
14.	4. Конкурс отчетов в рамках акции «Сохраним елочку!»	25	МАУ ДО «ЦДТ», МАОУ СОШ № 1	декабрь	+
15.	5. Конкурсы рисунков к выставкам животных «Домашние любимцы», «Кошки».	90	МАУ ДО «ЦДТ», МАОУ СОШ №	октябрь март	+

			1		
	Выставки				
16.	1. Выставка лучших работ по итогам конкурса «Дары осени»	200	МАУ ДО «ЦДТ», МАОУ СОШ № 1	октябрь	+
17.	2. Выставка лучших работ по итогам конкурса «Сохраним елочку!»	150	МАУ ДО «ЦДТ», МАОУ СОШ № 1	декабрь	+
18.	3. Выставка рисунков по итогам конкурса «Живи, родник!» для ДОУ	45	МАУ ДО «ЦДТ»	апрель	
19.	4. Выставка декоративных животных «Создания прекрасные и удивительные»	150	МАУ ДО «ЦДТ», МАОУ СОШ № 1	октябрь	+
20.	5. Выставка-конкурс творческих работ «Мой драгоценный Урал» (рисунки, поделки)	150	МАУ ДО «ЦДТ», МАОУ СОШ № 1	январь	+
21.	6. Выставка кошек «Мисс Кис»	150	МАУ ДО «ЦДТ», МАОУ СОШ № 1	март	
	Природоохранные и экологические акции				
22.	1. Природоохранная акция «Сохраним елочку!» (поделки и отчеты)	175	МАУ ДО «ЦДТ»,	декабрь	+

			МАОУ СОШ № 1		
23.	2. Благотворительная акция «Вода ветеранам»	120	МАУ ДО «ЦДТ», МАОУ СОШ № 1	май	
24.	3. Акция «Чистый город»	160	МАУ ДО «ЦДТ», МАОУ СОШ № 1	июнь	
25.	4. Природоохранная акция «Чистый пруд»	50	МАУ ДО «ЦДТ», МАОУ СОШ № 1	май	
26.	5. Городской субботник совместно с ВГПБЗ.	80	МАУ ДО «ЦДТ», МАОУ СОШ № 1	сентябр ь	+
27.	6. Всероссийская акция «Марш парков». Отборочный этап по Горнозаводскому округу.	150	МАУ ДО «ЦДТ», МАОУ СОШ № 1	апрель	
	Материалы для участия в субботниках				
28.	1. Материалы и инструменты для работы (перчатки, краска, кисти, реппеленты, мусорные мешки).	50			
29.	2. Заказ машины для вывоза мусора	-			

Формы аттестации/контроля.

Формы контроля

Программа предусматривает следующие формы контроля:

- **текущий** осуществляется на каждом занятии путем устного и фронтального опроса, постоянного контроля со стороны педагога, самоконтроль ребенка, оценочный критерий детьми и педагогом;
- **тематический** по окончании изучения темы в виде тематического интегрированного занятия, конкурса, праздника, познавательной игры, подготовки и защиты проекта.
- **итоговый** в виде проведения мониторинга достижения результатов по итогам учебного года, участия обучающихся в итоговой аттестации детских объединений по результатам учебного года. Форма организации: выступление с защитой отчета и познавательная игра среди команд детских объединений.

Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса на все стороны развития личности ребенка.

При организации мониторинга учитывается положение Л.С. Выготского о ведущей роли обучения в детском развитии, поэтому он включает в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

С помощью средств мониторинга образовательного процесса можно оценить степень усвоения образовательной программы.

Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка во время занятия, анализ продуктов детской деятельности.

Мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств) осуществляется педагогом.

Основная **задача** этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку познавательного развития ребенка, состояние его здоровья, а также развития общих способностей: умственных, коммуникативных и регуляторных. Мониторинг детского развития осуществляется с использованием метода наблюдения,

диагностических методик и тестовых методов.

Оценочные материалы

Тест по итогам освоения программы

Экологические знания и представления

1. Объекты живой и неживой природы и достопримечательности Урала;
2. Основные группы растений и животных (насекомые, птицы, земноводные, пресмыкающиеся, млекопитающие) и их приспособленность к условиям обитания;
3. Условия, необходимые для жизни растений и животных;
4. Правила поведения в природе;
5. Определение особо охраняемых природных территорий, называть ООПТ Свердловской области; знать о Красной книге, называть некоторых животных или растения Красной книги;
6. Правила пожарной безопасности, правила поведения на дороге;
7. Позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе;
8. Способы помощи птицам в зимнее время;
9. Разнообразие домашних и декоративных животных, правила ухода за ними;
10. Основы ЗОЖ, иметь представления о вредных привычках, о режиме дня;

Умения и навыки

1. Проводить и фиксировать фенологические наблюдения и наблюдения за живыми объектами;
2. Оказывать помощь птицам в зимнее время, уметь сделать несложную кормушку;
3. Выполнять правила экологически грамотного поведения в природе;
4. Ухаживать за растениями и животными (посильное участие);
5. Заботиться о здоровом образе жизни;
6. Улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, ближайшее природное окружение);
7. Участвовать в природоохранных и благотворительных акциях;
8. Оценивать поведение и деятельность людей с точки зрения их экологической допустимости;
9. Выразить свое отношение к природе и людям в игре и продуктивной деятельности в виде рисования, изготовления поделок, составления творческих литературных произведений.

Критерии оценивания работ

Критерии	Уровни		
	Низкий	Средний	Высокий
Интерес	Работает только под контролем, в любой момент может бросить начатое дело	Работает с ошибками, но дело до конца доводит самостоятельно	Работает с интересом, ровно, систематически, самостоятельно
Знания и умения	До 50% усвоение данного материала	От 50% – 70% усвоения материала	От 70 - 100% возможный (достижимый) уровень знаний и умений
Активность	Работает по алгоритму, предложенному преподавателем	При выборе объекта труда советуется с педагогом	Самостоятельный выбор объекта труда (тема творческой работы и т.д.)
Объем труда	Выполнено до 50% работ	Выполнено от 50 - 70% работ	Выполнено от 70 - 100% работ
Творчество	Копии чужих работ	Работы с частичным изменением по сравнению с образцом	Работы творческие, оригинальные
Качество	Соответствие заданным условиям предъявления, ошибки	Соответствие заданным условиям со второго предъявления	Полное соответствие готового изделия Соответствие заданным условиям с первого предъявления

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы проводится в форме отслеживания результатов участия обучающихся в итоговых мероприятиях: викторинах, экологических играх,

выставках творческих работ, акциях, фестивалях.

Во время проведения мероприятий учитывается участие каждого ребенка: исполняемая роль, помощь в проведении мероприятия, качество творческого продукта (поделки, рисунка, плаката).

В процессе оценивания работ происходит обсуждение оригинальности замысла и его воплощения автором, качества исполнения работы, используемой техники, сравнение различных работ. В течение года обучающиеся имеют возможность поучаствовать в разных видах деятельности и найти свой, в котором смогут быть успешны.

Методические материалы

База методических материалов включает в себя огромное количество авторских и иных разработок по всем темам программы. Материалы для проведения каждого занятия имеются в полном объеме, с возможностью варьировать содержание в зависимости от уровня подготовленности детей.