

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Шалинского городского округа
«Дом творчества»

РАССМОТРЕНА
Педагогическим советом
МБУ ДО ШГО «Дом творчества»

Протокол № 5 от «30» августа 2018 г.



Приказ № 145 - О от «3» сентября 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Художественной направленности

«СЕМИЦВЕТИК»

Возраст обучающегося 7 - 16 лет

Срок реализации 2 года

Автор - составитель: Васильева Ольга Ивановна,
педагог дополнительного образования,
1 квалификационная категория

п.г.т. Шаля, 2018

Оглавление

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка.....	4
Учебный план 1 года обучения.....	8
Содержание учебного плана 1 года обучения	10
Учебный план 2 года обучения.....	13
Содержание учебного плана 2 года обучения	14
Календарный учебный график 1 года обучения	16
Календарный учебный график 2 года обучения	21
Методическое обеспечение	26
А) Методическое сопровождение	26
Б) Диагностические материалы	28
Список литературы	30

Паспорт программы

Полное наименование программы «Семицветик»

Руководитель ОУ Пономарева Нэля Николаевна

Рецензент Козлова Марина Валерьевна

Исполнитель МБУ ДО ШГО «Дом творчества», п.г.т. Шаля, ул. Энгельса 56, тел. 2- 31 - 02

ФИО педагога Васильева Ольга Ивановна

Должность автора педагог дополнительного образования

География п.г.т. Шаля, ул. Энгельса, 54

Целевые группы 7 - 16 лет

Цель программы Создание условия для развития творческих способностей детей с задержкой психического развития.

Направленность художественная

Вид программы адаптированная

Срок реализации программы 2 года

Способ освоения программы репродуктивный

Краткое содержание программы программа построена на коррекционной работе взаимодействия с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья. На занятиях обучающиеся овладевают методикой выполнения разнообразных техник (поделки из бумаги, сувениры из пластики, рисование в нетрадиционной технике, изонить). Занятия построены так, что помогут вести полноценную и достойную жизнь, способствуют приобретению уверенности в себе через активное участие в выставках и мероприятия.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Семицветик» художественной направленности.

Изобразительная деятельность с использованием разных материалов является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей. Приобщает детей к искусству и дает немалый толчок к творчеству, через создание работ на основе различных приёмов и методов.

Особенно актуален такой подход к воспитанию и обучению детей с интеллектуальными нарушениями. Эти дети выпадают из ситуации общечеловеческого социального и культурного развития. У них затруднено использование традиционной «взрослой» культуры в качестве источника развития специфических человеческих способностей и способов деятельности. В результате нарушаются условия вхождения ребенка в культуру, приобщения к культурному опыту человечества. [10]

Таким образом, данная программа имеет актуальность т.к. дополнительное образование наиболее полно может предоставить благоприятные условия для развития творческих способностей обучающегося, через создание творческих работ на основе различных приёмов и методов.

Новизной дополнительной общеразвивающей программы является то, что она носит комплексный характер. Имеет практическую направленность, ориентированную на индивидуальные методы и способы развития детского творчества.

Данная программа является адаптированной, опирается на дополнительную общеразвивающую программу для детей ОВЗ «Умелые ручки» Казакова Е.В (г. Абакан, 2016г.) [3]

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы «Семицветик» от программы Казаковой Е.В «Умелые ручки» является то, что большое внимание уделяется трём видам ручного труда – лепке из пластилина, аппликации и рисованию, рассчитана она на 4 года обучения.

Программа «Семицветик» реализуется 2 года. На занятиях обучающиеся овладевают методикой выполнения разнообразных техник (поделки из бумаги, сувениры из пластика, рисование в нетрадиционной технике, изонить).

Цель: Создание условия для развития творческих способностей обучающегося с задержкой психического развития.

Задачи программы:

Обучающие: познакомить с технологией изготовления поделок.

Развивающие: развить восприятие цвета, формы, пространства. Способствовать развитию внимания, мышления, наглядно-образной памяти.

Воспитательные: воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, любовь к природе.

Срок и этапы реализации программы.

Дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на 36 учебных часов, 2 года реализации. Предполагает этапы:

1 этап: первый год обучения, 9 месяцев обучения, 36 недель, 36 учебных часов в год, 1 раз в неделю – 1 занятие по 1 академическому часу. Количество обучающихся - 6 – 10 человек в группе, дети 7 – 10 лет.

2 этап: второй год обучения, 9 месяцев обучения, 36 недель, 36 учебных часов в год, 1 раз в неделю – 1 занятие по 1 академическому часу.

Количество обучающихся – 10 – 15 человек в группе, дети 11 – 16 лет.

Форма проведения учебных занятий подбирается с учётом индивидуальных психологических особенностей обучающегося, к ним относятся: теоретические и практические занятия, беседы с игровыми элементами, рассказы, индивидуальная работа, работа с родителями.

Психолого-педагогические особенности обучающихся.

Дети с задержкой психического развития имеют следующие психологические особенности:

- обучающиеся не способны к волевому усилию, у них отсутствует произвольная форма поведения. Ребёнок с задержкой психического развития характеризуются стойкостью и выраженностью нарушений в эмоционально-волевой сфере и познавательной деятельности.

- обучающимся с данной патологией свойственны частые переходы от состояния активности к полной или частичной пассивности, смене рабочих и нерабочих настроений, что связано с их нервно-психическими состояниями. Все эти качества, ведут к тому, что ребенок оказывается неприспособленным к жизни.

Планируемые результаты обучения по программе.

Год обуч	Личностные результаты обучения	Метапредметные результаты обучения		
		Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1 группа	- стремится к получению новых знаний; - ориентирован на понимание успеха; - адекватен оценке взрослого; - проявлять интерес к содержанию предмета.	-внимателен, управляет своим поведением; -планирует деятельность; - задание стремится выполнить хорошо; -удерживает внимание; - выполняет	- может самостоятельно описать предмет, выделяя основные и характерные признаки объектов; -устанавливает связи между группой объектов; -умеет сравнивать и обобщать предметы	- проявляет интерес к содержательному общению друг с другом и со взрослыми; - умеет организовывать совместную деятельность в парах, в подгруппе

		инструкцию взрослого.	сходные по форме и строению; -устанавливает связь между назначением и строением.	и в коллективе.
2 группа	- задание выполняет самостоятельно; - в случае необходимости обращается с вопросами; - эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства; - испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности.	-обсуждает проблему, -отвечает на вопросы по содержанию. - <i>осуществлять</i> итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»).	-проявляет интерес к живописи, получению новых знаний о произведениях искусства, объектах живой и не живой природы; -различает и называет инструменты; цвета и оттенки; - самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.	- способен к планированию учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками; - умеет договариваться и объединяться для достижения общей цели; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты освоения программы

К концу года обучения обучающиеся должны –
знать:

- свойства и приёмы работы с бумагой и пластилином;
- этапы изготовления изделий;
- требования техники безопасности при работе с материалом;
- правила безопасной работы с инструментом;
- владеть специальными терминами.

уметь:

- овладеть навыками работы с бумагой (сгибание, отрезание);
- лепить из базовых элементов (шар, валик, конус);
- создавать простые конструкции по эскизу и по словесной инструкции;
- подбирать цвета и их оттенки при изготовлении игрушек;
- планировать свою работу и доводить её до конца;
- использовать знания о цвете для создания работ;
- создавать изделия из плоских и объёмных деталей по рисунку, образцу;
- составлять композиции;
- следовать устным инструкциям, пользуясь инструкционными картами и

схемами.

Формы подведения итогов реализации программы сопровождаются промежуточной и итоговой аттестацией.

Промежуточная аттестация:

1-й год обучения: наблюдение за деятельностью обучающихся.

2-й год обучения: наблюдение за деятельностью обучающихся.

Итоговая аттестация:

1-й год обучения: опрос по программе «Я знаю».

2-й год обучения: опрос по программе «Я знаю».

В течение года обучающиеся участвуют в выставках, конкурсах, формируется папка достижений обучающихся.

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	-	Беседа
2.	Игрушки из полосок бумаги.	6	3	3	
2.1	Закладка для книги.	1	0,5	0,5	Практическая работа
2.2	Ласточка.	1	0,5	0,5	Практическая работа
2.3	Гусеница.	1	0,5	0,5	Практическая работа
2.4	Мышонок.	1	0,5	0,5	Практическая работа
2.5	Медвежонок.	1	0,5	0,5	Практическая работа
2.6	Игрушка на закрепление темы.	1	0,5	0,5	Практическая работа
3.	«Рваная» мозаика.	5	2,5	2,5	
3.1	Машина.	1	0,5	0,5	Практическая работа
3.2	Ваза с листьями.	1	0,5	0,5	Практическая работа
3.3	Корзина с грибами.	1	0,5	0,5	Практическая работа
3.4	Блюдо с фруктами.	1	0,5	0,5	Практическая работа
3.5	Работа на закрепление темы.	1	0,5	0,5	Практическая работа
4.	Поделки из цветного картона.	5	2,5	2,5	
4.1	Рыбка.	1	0,5	0,5	Практическая работа
4.2	Кит.	1	0,5	0,5	Практическая работа
4.3	Черепашка.	1	0,5	0,5	Практическая работа
4.4	Божья коровка.	1	0,5	0,5	Практическая работа
4.5	Работа на закрепление темы.	1	0,5	0,5	Промежуточная аттестация
5.	Торцевание.	12	6	6	
5.1	Снеговик.	2	1	1	Практическая работа
5.2	Шишки.	2	1	1	Практическая работа
5.3	Цветы.	2	1	1	Практическая работа

5.4	Открытка.	2	1	1	Практическая работа
5.5	Сирень.	2	1	1	Практическая работа
5.6	Поделка на закрепление темы.	2	1	1	Практическая работа
6	Поделки из пластилина.	6	3	3	Практическая работа
6.1	Бабочка.	1	0,5	0,5	Практическая работа
6.2	Подснежники.	1	0,5	0,5	Практическая работа
6.3	Вербя.	1	0,5	0,5	Практическая работа
6.4	Пасхальное яйцо.	1	0,5	0,5	Практическая работа
6.5	Домашние животные.	1	0,5	0,5	Практическая работа
6.6	Поделка на закрепление темы.	1	0,5	0,5	Практическая работа
7	Подведение итогов.	1	1	-	Итоговая аттестация опрос «Я знаю».
	Итого часов:	36	19	17	

Содержание программы 1 года обучения.

1. Вводное занятие.

Теория.

1.1. Демонстрация образцов изделий. Инструктаж по технике безопасности.

2. Игрушки из полосок бумаги.

2.1. Закладка для книги.

Теория. Сведения о бумаге. Технология выполнения.

Практика. Изготовление закладки.

2.2. Ласточка.

Теория. Технология выполнения.

Практика. Изготовление игрушки.

2.3. Гусеница.

Теория. Технология выполнения.

Практика. Изготовление игрушки.

2.4. Мышонок.

Теория. Технология выполнения.

Практика. Изготовление игрушки.

2.5. Медвежонок.

Теория. Технология выполнения.

Практика. Изготовление игрушки.

2.6. Игрушка на закрепление темы.

Теория. Технология выполнения.

Практика. Изготовление игрушки.

3. «Рваная» мозаика.

3.1. Машина.

Теория. Понятие термина.

Практика. Наклеивание кусочков бумаги на трафарет, оформление.

3.2. Ваза с листьями.

Теория. Технология выполнения.

Практика. Наклеивание кусочков бумаги на трафарет, оформление.

3.3. Корзина с грибами.

Теория. Технология выполнения.

Практика. Наклеивание кусочков бумаги на трафарет, оформление.

3.4. Блюдо с фруктами.

Теория. Технология выполнения.

Практика. Наклеивание кусочков бумаги на трафарет, оформление.

3.5. Работа на закрепление темы.

Теория. Технология выполнения.

Практика. Наклеивание кусочков бумаги на трафарет, оформление.

4. Поделки из цветного картона.

4.1. Рыбка.

Теория. Технология выполнения.

Практика. Вырезание кругов. Приклеивание, оформление.

4.2. Кит.

Теория. Технология выполнения.

Практика. Вырезание кругов. Приклеивание, оформление.

4.3. Черепашка.

Теория. Технология выполнения.

Практика. Вырезание кругов. Приклеивание, оформление.

4.4. Божья коровка.

Теория. Технология выполнения.

Практика. Вырезание кругов. Приклеивание, оформление.

4.5. Работа на закрепление темы

Теория. Технология выполнения.

Практика. Вырезание кругов. Приклеивание, оформление.

5. Торцевание.

5.1. Снеговик.

Теория. Понятие термина.

Практика. Нарезание бумаги на квадраты, торцевание. Оформление работы.

5.2. Шишки.

Теория. Технология выполнения.

Практика. Нарезание бумаги на квадраты, торцевание. Оформление работы.

5.3. Цветы.

Теория. Технология выполнения.

Практика. Нарезание бумаги на квадраты, торцевание. Оформление работы.

5.4. Открытка.

Теория. Технология выполнения.

Практика. Нарезание бумаги на квадраты, торцевание. Оформление работы.

5.5. Сирень.

Теория. Технология выполнения.

Практика. Нарезание бумаги на квадраты, торцевание. Оформление работы.

5.6. Поделка на закрепление темы.

Теория. Понятие термина. Технология выполнения.

Практика. Нарезание бумаги на квадраты, торцевание. Оформление работы.

6. Поделки из пластилина.

6.1. Бабочка.

Теория. Сведения о лепке. Пластилинография.

Практика. Рисование пластилином, Оформление.

6.2. Подснежники.

Теория. Технология изготовления.

Практика. Рисование пластилином, Оформление.

6.3. Вербa.

Теория. Технология изготовления.

Практика. Рисование пластилином, Оформление.

6.4. Пасхальное яйцо.

Теория. Технология изготовления.

Практика. Рисование пластилином, Оформление.

6.5. Домашние животные.

Теория. Конструктивный способ.

Практика. Лепка. Оформление поделки.

6.6. Поделка на закрепление темы

Теория. Технология изготовления.

Практика. Лепка. Оформление поделки.

6. Подведение итогов.

Теория. Опрос «Я знаю».

Учебный план 2 года обучения

№ п\п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	-	Беседа
2.	Осень.	10	5	5	
2.1	Рисование в технике пастель.	2	1	1	Практическая работа
2.2	Лепка из пластилина	2	1	1	Практическая работа
2.3	Открытка в технике изонить .	2	1	1	Практическая работа
2.4	Аппликация в технике мозаика.	2	1	1	Практическая работа
2.5	Поделка на закрепление темы.	2	1	1	Практическая работа
3.	Зима.	10	5	5	
3.1	Рисование восковыми мелками.	2	1	1	Практическая работа
3.2	Лепка из солёного теста.	2	1	1	Практическая работа
3.3	Открытка в технике изонить.	2	1	1	Практическая работа
3.4	Панно в технике торцевание.	2	1	1	Практическая работа
3.5	Работа на закрепление темы.	2	1	1	Практическая работа
4.	Весна.	10	5	5	
4.1	Рисование в технике «Граттаж»	2	1	1	Практическая работа
4.2	Лепка из пластики.	2	1	1	Практическая работа
4.3	Открытка в технике изонить.	2	1	1	Практическая работа
4.4	Открытка в технике квиллинг.	2	1	1	Практическая работа
4.5	Работа на закрепление темы.	2	1	1	Промежуточная аттестация
5.	Лето.	4	2	2	
5.1	Рисование цветными карандашами.	2	1	1	Практическая работа
5.6	Поделка на закрепление темы.	2	1	1	Практическая работа
6	Подведение итогов.	1	1	-	Итоговая аттестация опрос «Я знаю».
	Итого часов:	36	19	17	

Содержание программы 2 года обучения.

1. Вводное занятие.

Теория.

1.1. Инструктаж по технике безопасности.

2. Осень.

2.1. Рисование в технике пастель.

Теория. Способ получения изображения.

Практика. Создание композиции рисунка. Выполнение рисунка в цвете.

2.2. Лепка из пластилина.

Теория. Технология выполнения.

Практика. Лепка лисы. Оформление изделия.

2.3. Открытка в технике изонить

Теория. Технология выполнения.

Практика. Вышивание угла. Оформление работы.

2.4. Аппликация в технике мозаика.

Теория. Технология выполнения.

Практика. Изготовление аппликации. Оформление работы.

2.5. Поделка на закрепление темы.

Теория. Технология выполнения.

Практика. Изготовление поделки. Оформление работы

3. Зима.

3.1. Рисование восковыми мелками.

Теория. Технология выполнения.

Практика. Создание композиции рисунка. Выполнение рисунка в цвете.

3.2. Лепка из солёного теста.

Теория. Технология выполнения.

Практика. Лепка снеговика. Оформление изделия.

3.3. Открытка в технике изонить.

Теория. Технология выполнения.

Практика. Вышивание острого угла. Оформление работы.

3.4. Панно в технике торцевание.

Теория. Технология выполнения.

Практика. Изготовление торцовок. Оформление работы.

3.5. Работа на закрепление темы.

Теория. Технология выполнения.

Практика. Изготовление поделки. Оформление работы.

4. Весна.

4.1. Рисование в технике «Граттаж».

Теория. Технология выполнения.

Практика. Нанесение цвета. Выполнение рисунка с помощью палочки.

4.2. Лепка из пластики.

Теория. Технология выполнения.

Практика. Лепка медвежонка. Оформление изделия.

4.3. Открытка в технике изонить.

Теория. Технология выполнения.

Практика. Вышивание окружности. Оформление работы.

4.4. Открытка в технике квиллинг.

Теория. Технология выполнения.

Практика. Изготовление деталей. Оформление работы.

4.5. Работа на закрепление темы

Теория. Технология выполнения.

Практика. Изготовление поделки. Оформление работы.

5. Лето.

5.1. Рисование цветными карандашами.

Теория. Технология выполнения.

Практика. Создание композиции рисунка. Выполнение рисунка в цвете.

5.2. Сувенир.

Теория. Технология выполнения.

Практика. Изготовление сувенира. Оформление работы.

6. Подведение итогов.

Теория. Опрос «Я знаю».

Календарный учебный график 1 года обучения.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	5	11.00- 12.00	Теоретическое занятие	1	Вводное занятие. Демонстрация образцов изделий. Инструктаж по технике безопасности.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Беседа
2	Сентябрь	12	11.00- 12.00	Комбинированное занятие	1	Игрушки из полосок бумаги. Закладка для книги. Сведения о бумаге. Технология выполнения. Изготовление закладки.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
3	Сентябрь	19	11.00- 12.00	Практическая работа	1	Ласточка. Технология выполнения. Изготовление игрушки.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
4	Сентябрь	26	11.00- 12.00	Комбинированное занятие	1	Гусеница. Технология выполнения. Изготовление игрушки.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
5	Октябрь	3	11.00- 12.00	Практическая работа	1	Мышонок. Технология выполнения. Изготовление игрушки.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
6	Октябрь	10	11.00- 12.00	Комбинированное занятие	1	Медвежонок. Технология выполнения. Изготовление игрушки.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
7	Октябрь	17	11.00- 12.00	Практическая работа	1	Игрушка на закрепление темы. Технология выполнения. Изготовление игрушки.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.

8	Октябрь	24	11.00-12.00	Практическая работа	1	«Рваная» мозаика. Машина. Понятие термина. Наклеивание кусочков бумаги на трафарет, оформление.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
9	Октябрь	31	11.00-12.00	Практическая работа	1	Ваза с листьями. Технология выполнения. Наклеивание кусочков бумаги на трафарет, оформление.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
10	Ноябрь	7	11.00-12.00	Комбинированное занятие	1	Корзина с грибами. Технология выполнения. Наклеивание кусочков бумаги на трафарет, оформление.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
11	Ноябрь	14	11.00-12.00	Практическая работа	1	Блюдо с фруктами. Технология выполнения. Наклеивание кусочков бумаги на трафарет, оформление.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
12	Ноябрь	21	11.00-12.00	Практическая работа	1	Работа на закрепление темы. Технология выполнения. Наклеивание кусочков бумаги на трафарет, оформление.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
13	Ноябрь	28	11.00-12.00	Комбинированное занятие		Поделки из цветного картона. Рыбка. Технология выполнения. Вырезание кругов. Приклеивание, оформление.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
14	Декабрь	5	11.00-12.00	Практическая работа	1	Кит. Технология выполнения. Вырезание кругов. Приклеивание, оформление.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.

15	Декабрь	12	11.00-12.00	Практическая работа	1	Черепашка. Технология выполнения. Вырезание кругов. Приклеивание, оформление.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
16	Декабрь	19	11.00-12.00	Комбинированное занятие	1	Божья коровка. Технология выполнения. Вырезание кругов. Приклеивание, оформление.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
17	Декабрь	26	11.00-12.00	Практическая работа	1	Работа на закрепление темы. Технология выполнения. Вырезание кругов. Приклеивание, оформление.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Промежуточная аттестация
18	Январь	9	11.00-12.00	Практическая работа		Торцевание. Снеговик. Понятие термина. Нарезание бумаги на квадраты, торцевание.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
19	Январь	16	11.00-12.00	Комбинированное занятие	1	Оформление работы.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	
20	Январь	23	11.00-12.00	Практическая работа	1	Шишки. Технология выполнения. Нарезание бумаги на квадраты, торцевание.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
21	Январь	30	11.00-12.00	Практическая работа		Оформление работы.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	
22	Февраль	6	11.00-12.00	Практическая работа	1	Цветы. Технология выполнения. Нарезание бумаги на квадраты, торцевание.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.

23	Февраль	13	11.00-12.00	Практическая работа	1	Оформление работы.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
24	Февраль	20	11.00-12.00	Практическая работа	1	Открытка. Технология выполнения. Нарезание бумаги на квадраты, торцевание.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
25	Февраль	27	11.00-12.00	Практическая работа		Оформление работы.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	
26	Март	6	11.00-12.00	Комбинированное занятие	1	Сирень. Технология выполнения. Нарезание бумаги на квадраты, торцевание.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа. . .
27	Март	13	11.00-12.00	Практическая работа	1	Оформление работы.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	
28	Март	20	11.00-12.00	Практическая работа	1	Поделка на закрепление темы. Технология выполнения. Нарезание бумаги на квадраты, торцевание.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
29	Март	27	11.00-12.00	Комбинированное занятие	1	Оформление работы.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	
30	Апрель	3	11.00-12.00	Практическая работа	1	Поделки из пластилина. Бабочка. Сведения о лепке. Пластилинография. Рисование пластилином, Оформление.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.

31	Апрель	10	11.00-12.00	Практическая работа	1	Подснежники. Технология изготовления. Рисование пластилином, Оформление.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
32	Апрель	17	11.00-12.00	Комбинированное занятие	1	Верб. Технология изготовления. Рисование пластилином, Оформление.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
33	Апрель	24	11.00-12.00	Практическая работа	1	Пасхальное яйцо. Технология изготовления. Рисование пластилином, Оформление.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
34	Май	8	11.00-12.00	Практическая работа	1	Домашние животные. Конструктивный способ. Лепка. Оформление поделки.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
35	Май	15	11.00-12.00	Практическая работа	1	Поделка на закрепление темы. Технология изготовления. Лепка. Оформление поделки.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
36	Май	22	11.00-12.00	Теоретическое занятие	1	Подведение итогов Опрос «Я знаю».	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Итоговая аттестация

Календарный учебный график 2 года обучения.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	1	08.30- 09.30	Теоретическое занятие	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Беседа
2	Сентябрь	8	08.30- 09.30	Комбинированное занятие	1	Осень. Рисование в технике пастель. Способ получения изображения. Создание композиции рисунка.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
3	Сентябрь	15	08.30- 09.30	Практическая работа	1	Выполнение рисунка в цвете.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
4	Сентябрь	22	08.30- 09.30	Комбинированное занятие	1	Лепка из пластилина. Технология выполнения. Лепка лисы.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
5	Сентябрь	29	08.30- 09.30	Практическая работа	1	Оформление изделия.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
6	Октябрь	6	08.30- 09.30	Комбинированное занятие	1	Открытка в технике изонить. Технология выполнения. Вышивание угла.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
7	Октябрь	13	08.30- 09.30	Практическая работа	1	Оформление работы.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.

8	Октябрь	20	08.30-09.30	Практическая работа	1	Аппликация в технике мозаика. Технология выполнения. Изготовление аппликации.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
9	Октябрь	27	08.30-09.30	Практическая работа	1	Оформление работы.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
10	Ноябрь	3	08.30-09.30	Комбинированное занятие	1	Поделка на закрепление темы. Технология выполнения. Изготовление поделки.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
11	Ноябрь	10	08.30-09.30	Практическая работа	1	Оформление работы.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
12	Ноябрь	17	08.30-09.30	Практическая работа	1	Зима. Рисование восковыми мелками. Технология выполнения. Создание композиции рисунка.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
13	Ноябрь	24	08.30-09.30	Комбинированное занятие		Выполнение рисунка в цвете.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
14	Декабрь	1	08.30-09.30	Практическая работа	1	Лепка из солёного теста. Технология выполнения. Лепка снеговика.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
15	Декабрь	8	08.30-09.30	Практическая работа	1	Оформление изделия.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.

16	Декабрь	15	08.30-09.30	Комбинированное занятие	1	Открытка в технике изонить. Технология выполнения. Вышивание острого угла.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
17	Декабрь	22	08.30-09.30	Практическая работа	1	Оформление работы.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Промежуточная аттестация
18	Январь	29	08.30-09.30	Практическая работа		Панно в технике торцевание. Технология выполнения. Изготовление торцовок.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
19	Январь	12	08.30-09.30	Комбинированное занятие	1	Оформление работы.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
20	Январь	19	08.30-09.30	Практическая работа	1	Работа на закрепление темы. Технология выполнения. Изготовление поделки.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
21	Январь	26	08.30-09.30	Практическая работа		Оформление работы.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
22	Февраль	2	08.30-09.30	Практическая работа	1	Весна. Рисование в технике «Граттаж». Технология выполнения. Нанесение цвета.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
23	Февраль	9	08.30-09.30	Практическая работа	1	Выполнение рисунка с помощью палочки.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.

24	Февраль	16	08.30-09.30	Практическая работа	1	Лепка из пластики. Технология выполнения. Лепка медвежонка.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
25	Март	2	08.30-09.30	Практическая работа		Оформление изделия.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
26	Март	16	08.30-09.30	Комбинированное занятие	1	Открытка в технике изонить. Технология выполнения. Вышивание окружности.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа. · ·
27	Март	23	08.30-09.30	Практическая работа	1	Оформление работы.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
28	Март	30	08.30-09.30	Практическая работа	1	Открытка в технике квиллинг. Технология выполнения. Изготовление деталей.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
29	Апреля	6	08.30-09.30	Комбинированное занятие	1	Оформление работы.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
30	Апрель	13	08.30-09.30	Практическая работа	1	Работа на закрепление темы. Технология выполнения. Изготовление поделки.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
31	Апрель	20	08.30-09.30	Практическая работа	1	Оформление работы.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.

32	Апрель	27	08.30-09.30	Комбинированное занятие	1	Лето. Рисование цветными карандашами. Технология выполнения. Создание композиции рисунка.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
33	Мая	4	08.30-09.30	Практическая работа	1	Выполнение рисунка в цвете.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
34	Май	11	08.30-09.30	Практическая работа	1	Сувенир. Технология выполнения. Изготовление сувенира.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
35	Май	18	08.30-09.30	Практическая работа	1	Оформление работы.	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Практическая работа.
36	Май	25	08.30-09.30	Теоретическое занятие	1	Подведение итогов Опрос «Я знаю».	МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Итоговая аттестация

Методическое обеспечение программы

А) Методическое сопровождение. Материально – техническое обеспечение.

Учебное оборудование и приборы

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Учительский стол	1
2.	Учительский стул	2
3.	Стул ученический	20
4.	Парта ученическая (двухместная)	10
5.	Доска аудиторная	1
6.	Шкаф	1

Технические и электронные средства обучения

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Компьютер в сборке (монитор, процессор, бесперебойник, клавиатура, компьютерная мышь)	1

Учебно-практическое оборудование и инструменты

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Детские ножницы	1 шт.
2.	Кисточки для клея	1 шт.
3.	Непроливайки	1 шт.
4.	Кисти разных размеров №1, №2, №3	1 шт.
5.	Иглы	1 шт.
6.	Салфетка	1 шт.

Учебно-практические материалы

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Цветные карандаши	1 коробка
2.	Восковые мелки	1 коробка
3.	Пастель	1 коробка
4.	Акварельные краски	1 коробка
5.	Краска гуашь	1 коробка
6.	Пластелин	1 коробка
7.	Акриловая краска	1 коробка

8.	Фломастеры	1 коробка
----	------------	-----------

Наглядный материал. Таблицы.

№ п/п	Название	Назначение	Выходные данные	Тематика занятий
1	Игра «Азбука цветов»	Дидактический материал	ЗАО «Мир поздравлений» г. Москва. ООО «Типография Фазан»	По всем разделам программы
2	Плакат «Формы, геометрические фигуры»	Дидактический материал	ЗАО «Картон-Полиграф» г.Калуга	По всем разделам программы

Методические и учебные пособия

Для педагога

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год	Количество экземпляров
1	Игры по изо деятельности для обучающихся	Самойленко В. К.	МБДОУ ДС КВ № 12 МО Ейский район ст. Должанская	2015	1

Для обучающегося

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год	Количество экземпляров
1	«Занимательная палитра»	Борисенко Е.Н.	ООО «Радуга»	2003	1
2	«100 игр с карандашом»	Свербута А.В.	Москва «РОСМЭН»	2007	1

Б) Диагностические материалы

Промежуточная (наблюдение) и итоговая (опрос) аттестация.

Цель: Выявить уровень подготовки обучающегося по программе.

Инструкция для педагога

Педагог в течении занятия наблюдает за деятельностью детей. Оценивает показатели, заполняет лист наблюдения, выставяя баллы по критериям:

Теоретическая подготовка: минимальный уровень от 1 до 9 баллов; средний уровень от 10 до 15 баллов; максимальный от 16 до 20 баллов.

Практическая подготовка: минимальный уровень от 1 до 14 баллов; средний уровень от 15 до 25 баллов; максимальный от 26 до 30 баллов.

Общеучебные умения и навыки ребёнка: минимальный уровень от 1 до 44 баллов; средний уровень от 45 до 70 баллов; максимальный от 71 до 90 баллов.

Обучающаяся первого года обучения

1. Знает виды изобразительного искусства: портрет, натюрморт, декоративно-прикладное искусство.
2. Знает приёмы лепки (скручивание, отщипывание, вытягивание).
3. Знает цвета и их оттенки.
4. Знает основные геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник).
5. Знает свойства и приёмы работы с бумагой.
6. Умеет подбирать и смешивать цвета при лепке.
7. Умеет размещать изображение на фоне, соблюдая ориентиры (центр, верх, низ, верхний правый угол).
8. Умеет подбирать цвета и их оттенки при раскрашивании изделия.
9. Умеет организовывать своё рабочее место.
10. Умеет планировать свою работу и доводить её до конца.
11. Работает с литературой с помощью педагога.
12. Проявляет интерес к содержательному общению с педагогом.
13. Самостоятельно организует своё рабочее место.
14. Владеет правилами безопасности.
15. Умеет аккуратно выполнять свою работу.

Подведение итогов.

По итогам заполнения листа наблюдения, суммируются баллы по показателям:

Обучающаяся первого года обучения

- 1) теоретическая подготовка, баллы под номерами – 1, 2, 3, 4, 5.
- 2) практическая подготовка, баллы под номерами – 6, 7, 8, 9, 10.
- 3) общеучебные умения и навыки – 11, 12, 13, 14, 15.

За теоретическую подготовку - 4 балла

За практическую подготовку - 6 баллов

Общеучебные умения и навыки – 18 баллов

Лист наблюдения за деятельностью обучающегося

Ф.И. ребёнка	Теоретическая подготовка					Практическая подготовка					Общеучебные умения и навыки					Общее количество баллов		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Общеучебная подготовка

Итоговая таблица

Ф.И. ребёнка	Уровень, теоретической подготовки		Уровень, Практической подготовки		Уровень общеучебных умений и навыков		Общ кол.
	Бал	Уровень	Бал	Уровень	Бал	Уровень	

Список литературы

Для педагога:

1. Бурундукова, Л. И . Волшебная изонить [Текст] – М.: Аст-пресс книга, 2013. – 80с.
2. Гуревич, П.С. Психология и педагогика./ П.С.Гуревич. – М.: Издательство Юнити – Дана, 2012 – 320 с.
3. Документы по ФГОС детей с ОВЗ. – М.: 2016 – 79 с.
4. Казакова, Е.В. «Умелые ручки». Г. Абакан, 2016 – 25 с.
5. Лисьих, О.В. «Лепка» / О.В.Лисьих. с. Орда, 2013 – 48 с.
6. Ляукина, М.В. Подарки своими руками / М.В. Ляукина. – М. ООО «Арофс – Плюс» 2007г.- 128с.
7. Лыкова, И.А. Рельефные картины. Лепим из глины, пластилина, солёного теста. Дидактическое пособие к программе «Цветные ладошки» / И.А. Лыкова. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015 - 18 с.
8. Староверова, М. Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы. / М. Староверова, О. Кузнецова. –М.: 2014 - 144 с.
9. Почуева, П. А. Реалистичные цветы из полимерных глин. Секреты техники /П.А. Почуева. - М.: «Контэнт», 2012- 64 с.
10. Староверова, М. С, Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ. Методическое пособие / М. С. Староверова ., Е. В Ковалев., А. В. Захарова. – М.: Владос, 2011 - 167 с.
11. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – (Кодексы. Законы. Нормы). Новосибирск: Норматика, 2014г. – 128 с.
12. Цыганкова, Е. А. Влияние изобразительного искусства в школе на духовно-нравственное воспитание и интеллектуальное развитие учащихся. / Е.А. Цыганкова. – М.: 2011 – 4 с.

Для обучающихся:

1. Визентини, Э. Фантазии из полимерной пластики. / Э. Визентини. СПб. Издательство: «Питер», 2014 - 96 с.
2. Лесовская, С.А. Зверушки из пластилина / С.А. Лесовская. – М.: Издательство: «Эксмо», 2014 - 64 с.
3. Мещерякова, А. А. Украшения своими руками: пошаговый мастер-класс. / А. А. Мещерякова. СПб. Издательство: «Питер», 2013 - 32 с.