

План-конспект урока математики в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования с использованием мультимедийного приложения к современному учебно-методическому комплексу (текстовый документ, иллюстрации)

Предмет, УМК	Математика. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.
Класс	5
Тип урока	Урок открытия нового знания
Тема	“Треугольник и его виды”
Цель	- личностные: развивать интерес к изучению темы и желание применить приобретённые знания и умения; - метапредметные: формировать умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в окружающей жизни; - предметные: познакомить учащихся с геометрической фигурой треугольник и его видами, ввести понятия остроугольный, тупоугольный, прямоугольный, равнобедренный, равносторонний и разносторонний треугольники;
Опорные понятия	Треугольник, остроугольный треугольник, прямоугольный треугольник, тупоугольный треугольник, равнобедренный треугольник, равносторонний треугольник, разносторонний треугольник, периметр треугольника.
Личностные УУД	Установление связи между целью деятельности и её мотивом. Проявление аккуратности при построении фигур.
Регулятивные УУД	Уметь формулировать тему и цель урока с помощью учителя. Ставить цели деятельности, планировать пути их достижения. Осуществлять самоконтроль, проверяя соответствие полученного изображения.
Познавательные УУД	Классифицировать треугольники по виду их углов, по сторонам. Изображать треугольники.
Коммуникативные УУД	Уметь выражать свои мысли, слушать и понимать речь других, вступать в диалог, уметь отстаивать свою точку зрения, аргументируя её, подтверждая фактами из практической и исследовательской деятельности.
Оборудование	УМК, ЭФУ к учебнику ИЦ Вентана-Граф, “Живая математика”, ПК
Формы организации познавательной деятельности обучающихся	Фронтальная, групповая, индивидуальная

Технологическая карта урока

Приложение к уроку