

Рекомендации по поведению уроков в условиях дистанционной формы обучения

Дистанционное обучение (ДО) — совокупность технологий, обеспечивающих доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала, а также в процессе обучения.

Дистанционный урок – это форма организации дистанционного занятия, проводимая в определенных временных рамках, при которой педагог руководит индивидуальной и групповой деятельностью учащихся по созданию собственного образовательного продукта, с целью освоения учащимися основ изучаемого материала, воспитания и развития творческих способностей (Е.В. Харунжаева).

Условия проведения дистанционного урока могут различаться по режиму взаимодействия преподавателя с учащимися:

В зависимости от возможностей обучающихся и учителя уроки могут быть организованы в режиме он-лайн или офф-лайн.

Учитывая ситуацию, что в одной семье может быть не один ученик и только один компьютер, нужно дать возможность учащимся выполнять задания в любое время до четко обозначенного срока. Если же необходимо провести работу в строго определенное время для всех учащихся класса, то следует обязательно предупредить об этом в предыдущий день.

Объем всей работы по предмету должен соответствовать возрастным особенностям обучающихся. Задания должны быть творческого характера, вызывать интерес у учащихся.

Время выполнения всей работы по предмету (вместе с домашним заданием) не должно превышать времени одного урока.

Помимо содержания урока должны быть выданы обучающимся четкие инструкции:

- о форме предоставления результата
- о способах обмена информацией между учеником и учителем (электронная почта, Дневник.гу, и т.д.)
- о сроках выполнения задания

Своевременно выставлять отметки за выполненные работы.

Учителям можно рекомендовать использовать в работе:

- платформу Дневник.гу для создания собственных тестов
- образовательные видеоуроки
- программы ZOOM (или аналогичные) для организации телеконференций
- платформу «Сдам ГИА» для создания собственных вариантов заданий
- ресурсы сети Интернет (РЭШ и р.)
- ресурсы портала «Инфоурок»
- запись коротких видеозаписей с экрана для демонстрации работы в программах
- практические и лабораторные работы
- Google-формы